

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**..................................................................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลลัพธ์** | **บรรลุ** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** |  |  |  |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |
|  ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 75 | 78.34 | / |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | **72** | **75.62** | **/** |
|  ๓) มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม | 70 | 76.41 | / |
|  ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | ป.3 67ป.6 45 | 49.6551.96 | -/ |
|  ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |
|  RT | 82 | 78.34 | / |
|  NT | 46 | 50.54 | / |
|  O-NET | 39 | 43.57 | / |
|  สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |  |  |  |
|  ป.3 | 67 | 55.84 | - |
|  ป.6 | 61 | 67.72 | / |
|  ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 80 | 81.35 | / |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | 80 | 82.05 | / |
|  ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 80 | 81.22 | / |
|  ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 80 | 82.45 | / |
|  ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 80 | 82.12 | / |
|  ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | 80 | 84.44 | / |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลลัพธ์** | **บรรลุ** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ** |  |  |  |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดี | ดีเลิศ | / |
| ๒.๒มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | / |
| ๒.๓ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสุตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดี | ดีเลิศ | / |
| ๒.๔พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดี | ดีเลิศ | / |
| ๒.๕จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคูณภาพ | ดี | ดีเลิศ | / |
| ๒.๖จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดี | ดีเลิศ | / |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 85 | 86.23 | - |
| ๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 80 | 82.21 | - |
| ๓.๓มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 80 | 82.43 | - |
| ๔.๔ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 80 | 81.31 | - |
| ๓.๕มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 80 | 81.34 | - |
| **สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา** | **ดี** | **ดี** |  |