

**รายงานผลการประเมินตนเอง: SAR ปีการศึกษา 2563**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมิน** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** |  |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **81** |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 78 |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 85 |
| ๓) มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม | 83 |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 83 |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |
| RT | 83 |
| NT | 42 |
| O-NET | 44 |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 83 |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | 94 |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 89 |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 89 |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 98 |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | 98 |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ** | **ดีเลิศ** |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดีเลิศ |
| ๒.๒มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ |
| ๒.๓ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสุตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| ๒.๔พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ |
| ๒.๕จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคูณภาพ | ดีเลิศ |
| ๒.๖จัดระบบเทคโนโบยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 100 |
| ๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 85 |
| ๓.๓มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 85 |
| ๔.๔ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 100 |
| ๓.๕มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 85 |
| **สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา** | **ดีเลิศ** |